

NOTA EXPLICATIVA SOBRE O PREENCHIMENTO DO FICHEIRO DO PAA

1. Cada linha deve corresponder a uma atividade a desenvolver;
2. Na designação do grupo/núcleo, caso a actividade seja desenvolvida por apenas um ou grupo de professores, devem ser identificados entre parênteses (ex: grupo de teclas e cordas: Maria Isabel Vale e Ana Toste);
3. Não devem ser utilizados os sinais de menos (-) e mais (+);
4. Quando a actividade planeada ainda não tenha ainda data definida, deve colocar-se "a definir", ou se for realizada ao longo de um período, ou ao longo do ano, deve escrever-se "1º período" ou "ao longo do ano lectivo". Logo que seja definida a data deve ser comunicada ao coordenador dos projectos;
5. Devem tentar, sempre que possível, contemplar também as alíneas menos contempladas no PAA do ano anterior;
6. Rigor na integração de actividades no PAA;
7. **No documento de avaliação da actividade**, ter em atenção os seguintes aspectos:
 - I. A identificação da actividade deve aparecer tal como está descrita no PAA; (folha de avaliação do PAA 2011_12);
 - II. Identificação do Grupo, Escola, e nome legível dos responsáveis pela actividade;
 - III. Qualquer actividade que não esteja inicialmente prevista deve ser acompanhada pela respectiva planificação (acrescentar no ficheiro excel e entregar à coordenadora);
 - IV. Entrega de folha de avaliação para as actividades não realizadas e justificação (doc. em anexo)
 - V. Data limite de entrega das avaliações (8 dias)
 - VI. A entrega da avaliação das actividades deve ser feita junto da funcionária (D. Sameiro), com registo de entrega;

Finalidades do Projecto Educativo de Escola (1º, 2º e 3º ciclos, Ensino Secundário e Artístico)

- a) Assegurar uma formação geral comum a todos os cidadãos que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidade de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social;
- b) Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano;
- c) Promover o Ensino Artístico como elemento fundamental na formação dos alunos;
- d) Promover a valorização do património artístico e cultural nacional, regional e local de uma forma activa e interventiva;
- e) Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar as actividades manuais e promover a educação artística, de modo a sensibilizar para as diversas formas de expressão estética, detectando e estimulando aptidões nesses domínios;
- f) Proporcionar a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos ou a inserção do aluno em esquemas de formação profissional, bem como facilitar a aquisição e o desenvolvimento de métodos e instrumentos de trabalho pessoal e em grupo;
- g) Fomentar a consciência nacional aberta à realidade concreta numa perspectiva de humanismo universalista, de solidariedade e de cooperação internacional;
- h) Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesas;
- i) Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio-afectiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- j) Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- k) Assegurar às crianças com necessidades educativas específicas, devidas, designadamente, a deficiências físicas e mentais, condições adequadas ao seu desenvolvimento e pleno aproveitamento das suas capacidades;
- l) Fomentar o gosto por uma constante actualização de conhecimentos;
- m) Participar no processo de informação e orientação educacionais em colaboração com as famílias;
- n) Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- o) Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo a todos os alunos.

Finalidades do Projecto Educativo de Escola (Educação Pré-Escolar)

- a) Estimular as capacidades de cada criança e favorecer a sua formação e o desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades;
- b) Contribuir para a estabilidade e segurança afectivas da criança;
- c) Favorecer a observação e a compreensão do meio natural e humano para melhor integração e participação da criança;
- d) Desenvolver a formação moral da criança e o sentido da responsabilidade, associado ao da liberdade;
- e) Fomentar a integração da criança em grupos sociais diversos, complementares da família, tendo em vista o desenvolvimento da sociabilidade;
- f) Desenvolver as capacidades de expressão e comunicação da criança, assim como a imaginação criativa, e estimular a actividade lúdica;
- g) Inculcar hábitos de higiene e de defesa da saúde pessoal e colectiva;
- h) Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança.

Planificação de Atividade do Departamento da Educação Pré-Escolar – 2017/2018

Departamento	Grupo de trabalho	Atividade	Objectivos gerais	Plano de ações	Recursos/Custos	Público alvo	LOCAL	Data	Mês/Período
Pré-Escolar	Marília Nunes, Cesária Sousa, Margarida Pereira e Maria de Fátima Santos	Elaborar o PAA do ano letivo 2017/2018	Elaborar este documento após sugestões/Indicações dos diferentes grupos de trabalho. Organizar o documento com as diferentes atividades a implementar no decorrer deste ano letivo.	Reunião dos elementos do grupo para elaborar as atividades a decorrer ao longo do ano	A definir pela equipa dinamizadora	Docentes do Departamento da Educação Pré-Escolar	Nos diversos J.I. da EBSTB	43039	Ano letivo
Pré-Escolar	Todos os docentes	Regimento Interno do Departamento	Reflexão, atualização e adaptação (se necessário), dos artigos do referido documento	Reunião dos docentes do Departamento da Educação Pré -Escolar	A definir por todos os docentes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Reunião de Departamento	19-10-17	Ano letivo
Pré-Escolar	Lina Mendes, Luisa Nunes e Madalena Moniz	Elaboração e atualização de documentos pedagógicos, sobre o Departamento Pré-Escolar, a disponibilizar na página eletrónica da EBS Tomás de	Promover e divulgar a Educação Pré -Escolar junto da comunidade educativa/ facilitar aos docentes/ comunidade educativa a consulta e o acesso a esta documentação/ partilhar recursos pedagógicos	Reunião dos elementos do grupo	A definir pela equipa dinamizadora	Docentes da educação Pré-Escolar, docentes do N.E.E. e restante comunidade educativa	A definir pelo grupo	1º Período	Ano Letivo
Pré-Escolar	Gabriela Amaral e Ana Isabel Godinho	"Jogos em Movimento"	Partilhar atividades desenvolvidas no âmbito do projeto " Aprender a Brincar". Executar atividades promotoras do desenvolvimento nas áreas da manipulação, visão e	Implementação em todos os Jardins de Infância	Docentes do grupo de trabalho	Docentes, alunos e responsáveis por este projeto	Jardins de Infância	1º Período	Ano letivo
Pré-Escolar	Gabriela Amaral, Tânia Rocha e Paula Romeiro	"O Livro é um amigo"	Incentivar as crianças para o contato constante com os livros, com o intuito de desenvolver o gosto pela leitura, pelos contos , pelo mundo do imaginário e desenvolvimento da oralidade.	Implementação em todos os Jardins de Infância	Docentes e alunos	Docentes e alunos do Ensino Pré-Escolar	Todos os Jardins de Infância e Exposição na Biblioteca da EBSTomás de Borba	23-4-18 a 30-4-18	2º/ 3º Períodos
Pré-Escolar	Alice Balbino, Diana Medeiros e Mário Rego	Plantar uma Endémica, Preservar o Futuro	Sensibilizar para a conservação da floresta/conhecer a floresta endémica dos Açores e educar para a sua sustentabilidade	Plantio em cada espaço escolar de uma amostra de plantas	Plantas endémicas e informações acerca das referidas plantas.	Docentes e alunos de todos os jardins de infância	Espaço exterior das escolas	21-3-18 Dia da Floresta / Árvore	2º Período
Pré-escolar	Mário Rego	Despertar para a Matemática no P. Escolar	Transmitir conhecimentos/conteúdos relacionados com a matemática, sensibilizar para as novas dinâmicas pedagógicas do ensino da matemática (replicar conhecimentos adquiridos na formação)	Partilha de materiais e documentos e reflexão acerca do tema	A definir pelo docente dinamizador	Todos os docentes	Reunião de Departamento	43119	2º Período
Pré-Escolar	Cláudia Santos, Armanda Bettencort e Marília Nunes	Dia da Educação Pré-Escolar	Convívio Desportivo entre todos os alunos da Educação Pré-Escolar	Interação entre todas os alunos da Educação Pré-Escolar/ sensibilização para hábitos de vida saudável	A definir pelos docentes dinamizadores	Docentes e alunos de todos os jardins de infância	Ginásio da Escola sede	7 ou 8-6-18	3º Período
Pré-Escolar	Docentes de Departamento	Exposição de trabalhos dos J. Infância	Partilhar experiências/estratégias/metodologias e materiais elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo	Exposição na EBS Tomás de Borba	Recursos humanos, trabalhos e materiais	Comunidade Educativa	Átrio da Escola sede	43248	3º Período

NOTA: As atividades inscritas serão avaliadas até 22 de junho(inclusivé).